

言語治療

本學年本校參加「加強校本言語治療服務」，由教育局委派的馮思允姑娘擔任本校及伊利沙伯中學的校本言語治療師。服務範圍涵蓋「學生」、「家長」、「老師」及「學校」四大層面，並從「預防」、「治療」及「提升」三個範疇提供支援，務求透過全校參與模式幫助校內語障學童，實踐共融文化。

服務目標

1. 及早識別、轉介和支援校內語障學生，並為他們提供適切的個別和小組治療；
2. 透過家長的參與、諮詢及家長講座，協助家長了解子女的語言能力和提升子女語言能力的技巧；
3. 由校本言語治療師與教師合作，因應學生的學習需要，進行共同備課及入班協作，提升學生說話表達能力；
4. 制訂支援語障學生的校本政策，並以「全校參與」模式推行，營造共融文化和培養關愛精神。

服務範疇

1. 學生層面

- 識別及評估：校本言語治療師為學生進行評估，包括語言表達、語言理解、發音、聲線、說話流暢度及社交能力。
- 個別治療：為確診語障的學生提供個別治療，並針對個別學生需要，設計合適的教材。
- 小組治療：校本言語治療師安排能力相約的學生作小組訓練。

2. 老師層面

- 協作教學：與中文科老師進行協作教學，提升學生的說話技巧。
- 個案討論：透過個案分享，讓老師了解學生的溝通能力及支援策略。

3. 家長層面

- 解答語障及非語障學生家長的相關查詢。
- 與家長聯絡，讓家長了解語障學生的評估結果和課堂學習進度。
- 為家長提供學生訓練材料，透過家校合作讓課堂訓練延續至家居，促進技巧的類化。

4. 學校層面

- 以全校參與模式，提升整體學生的溝通能力。
- 舉辦不同的全校性活動，實踐共融文化和培養關愛精神。

過往活動



學生講座



悅語大使



攤位遊戲



教師講座



家長講座

網上資源

教育局 校本言語治療服務

<https://sense.edb.gov.hk/tc/professional-support/school-based-speech-therapy-service.html>

教育局 融合教育及特殊教育資訊網站

<https://sense.edb.gov.hk/tc/types-of-special-educational-needs/index.html>

香港教育城共融資料館 言語訓練

<https://www.hkedcity.net/sen/sli/training>

樂語路 齊齊學發音

<http://www.speakalongcuhk.com/tc/sound.php>