塘尾道官立小學

家課政策

目的

1. 讓學生於課後促進和鞏固課堂所學的知識。
2. 在課堂以外的時間，延展和加強學生的學習。
3. 作為教學的回饋，讓老師了解學生對學習內容的掌握，同時了解學生在學習上所遇到的困難，以便進一步加強教學，解決學生的疑難。
4. 透過教師適時而具體的回饋，協助學生了解其學習進度及問題，繼而尋求解決方法。
5. 透過校本的課業設計，提升學生的學習能力及照顧學生的個別差異。
6. 協助學生了解自己的學習進度及認清自己須改善的地方。
7. 使學生能養成更佳的時間管理習慣，更自律、積極地學習，更有責任感。
8. 讓學生為新課題作預習或就學習內容作延展與深化學習，促進自學。

方針

1. 在教學及學習歷程中，家課佔了很重要的地位，教師會運用專業判斷，安排適量的家課。家課種類、次數、分量均依照科務備忘的指引。
2. 家課類別因科目及內容而異，中、英、數三科每天均有適量的家課，其他科目則視實際教學而安排合宜家課，而「改正」及「重改」不作家課項目計算。
3. 教師安排家課時，會向學生清楚說明完成家課的時間和方法，並顧及學生個別學習差異情況，調適家課的程度或份量。
4. 週末或假日會較平日安排較多家課。
5. 配合學與教發展重點，中文、英文及數學科校本課業設計滲入學習策略，以培養學生的學習能力，而其中一些課業亦會設計不同層次的任務，照顧學習差異。(部分課業以階梯形式設計，為不同能力的學生，調節功課的指引，讓不同能力得到適當的協助)
6. 家課形式會有不同的變化，如預習、溫習工作紙、作業、報告、閱讀、調查及開放題等。
7. 網上學習學習平台、瀏覽網頁或資料搜尋亦是家課之一，學生必須完成。
8. 家課須切合學生的能力，不會過深或過淺，並能激勵學生盡力做好。
9. 家課完成時限可分為短期或長期。須在短時間內完成的家課，作用是幫助學生檢視及練習課堂所學。至於一些需較長時間才能完成的家課，如專題研習，可以讓學生計畫自己的工作進度，鑽研感興趣的課題，把不同的資料、意見及觀點融會整合。
10. 任教同一班的老師會互相協調，確保學生的家課均衡而適量，避免學生在一星期內的個別日子有過量的家課。
11. 校方會定期檢討家課政策。