

## 2022/23 學年 校本課後學習及支援計劃 校本津貼－活動報告表

學校名稱：\_\_\_\_\_塘尾道官立小學\_\_\_\_\_

負責人姓名：\_\_\_\_\_梁靜榆\_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_2393 0800\_\_\_\_\_

A. 校本津貼實際受惠學生人數（人頭）：64名（包括 A.領取綜援人數：23名，B.學生資助計劃全額津貼人數：41名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0名）

## B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數 <sup>#</sup>			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支（\$）	評估方法 （例如：測驗、問卷等）	合辦機構／服務供應機構名稱（如適用）	備註 （例如：學生的學習及情意成果）
	A	B	C						
1. 跆拳道	9	13	0	94%	15/10/2022 至 20/5/2023	32,560	A. 檢視學生出席紀錄 B. 學生問卷	薈心跆拳道會	
2. 中國舞基礎	2	2	0	93%		4,640		青竹子藝術中心	
3. 花式跳繩	2	5	0	94%		9,030		香港花式跳繩會有限公司	
4. 藝術體操	0	2	0	92%		6,400		香港藝術體操協會	
5. 魔術	2	4	0	92%		3,640		香港兒童魔法學院	
6. 創意手工 DIY	1	3	0	94%		2,277		香港兒童多元智能培訓中心	
7. 卡通漫畫	1	3	0	94%		2,208		香港兒童多元智能培訓中心	
8. 中樂班	7	9	0	90%		29,745		SP Music Production Limited	
活動項目總數：8									
@學生人次	24	41	0		總開支	90,500			
**總學生人次	65								

備註：\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

①學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

#合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
(a) 學生的學習動機		✓				
(b) 學生的學習技巧		✓				
(c) 學生的學業成績		✓				
(d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
(e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
(f) 學生的自尊	✓					
(g) 學生的自我照顧能力	✓					
(h) 學生的社交技巧	✓					
(i) 學生的人際技巧		✓				
(j) 學生與他人合作		✓				
(k) 學生對求學的態度		✓				
(l) 學生的人生觀		✓				
(m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
(n) 學生參與課外及義工活動		✓				
(o) 學生的歸屬感		✓				
(p) 學生對社區的了解		✓				
(q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難（可在方格上✓超過一項）

- 未能識別合資格學生（即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生）；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃（請說明原因：\_\_\_\_\_）；
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他（請說明）：\_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

（可選擇是否填寫）

學生及家長滿意計劃的服務，認為可提高學習動機。