

塘尾道官立小學
全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	中國文化比賽 透過中秋猜燈謎、書法、作文、運用工具書等活動及比賽，加深學生對中國文化的認識。	中文	全年	P.1-6	600人	1. 活動紀錄 2. 教師觀察 3. 問卷調查	\$600.00	✓	✓			
2	中國文化日 由中文科及普通話科合辦多元化的學習活動，透過文化表演和攤位活動，提升學生對中國文化的認識。	中文	2022年1月	P.1-6	600人	1. 活動紀錄 2. 教師觀察 3. 問卷調查	\$50,000.00	✓	✓	✓		
3	Scholastic Reading 透過Scholastic內的圖書推廣閱讀及進行RaC(PEEGS)計劃內容，擴闊學生的閱讀層面，提升學生閱讀英文的能力。	英文	全年	P.1-6	600人	1. 活動紀錄 2. 教師觀察 3. 問卷調查	\$38,000.00	✓				
4	English Drama Club 英文話劇為本校其中課外活動之一，亦是英文拔尖訓練的其中一個項目，旨在提升學生英文會話能力，並自信地用英語表達。	英文	全年	P.4-6 部分學生	12-15人	1. 活動紀錄 2. 教師觀察 3. 問卷調查	\$35,000.00			✓		
5	數學遊蹤 學生運用iPad掃描各檢查點的二維碼，解答數學題，並尋找下一個收藏問題的地點，過程既刺激又有趣，既能讓學生認識學校多一點，更提升學生解決問題及互相協作的的能力。	數學	待定	P.1-6	600人	1. 活動紀錄 2. 教師觀察 3. 問卷調查	*見第二項 預算開支	✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
6	數學科Rummikub大賽 在小息及午息期間，讓學生一起進行Rummikub的桌遊活動，到下學期末舉辦一個大型比賽，讓學生一展所學，營造趣味學數的氛圍，並提升學生學習數學的興趣，培養學生的邏輯思維。	數學	下學期	P.4-6	300人	1. 活動紀錄 2. 教師觀察 3. 問卷調查	*見第二項 預算開支	✓	✓	✓		
7	數學科圖形設計及摺紙比賽 學生用不同的數學繪圖技巧及摺紙技巧設計圖案，提升學生動手做的能力及學習數學的興趣，培養學生推理的能力，讓學生有機會欣賞多元的數學。	數學	下學期	P.1-6	600人	1. 活動紀錄 2. 教師觀察 3. 問卷調查	*見第二項 預算開支	✓	✓	✓		
8	數學科STEM活動 各級在多元智能課或聯課活動中舉行不同的STEM活動，以培養學生的創意及動手做的能力，並提升他們互相協作的的能力。	數學	待定	P.1-6	600人	1. 活動紀錄 2. 教師觀察 3. 問卷調查	*見第二項 預算開支	✓	✓			
9	科學探究活動 科任老師指導學生完成有關實驗並作紀錄，讓學生學習與同學合作進行探究，提升解難能力，以及學習觀察和記錄的技巧，並增加對科學的興趣。	常識	全年	P.1-6	600人	1. 教師觀察 2. 活動紀錄 3. 科探研習冊 4. 問卷調查	*見第二項 預算開支	✓				
10	班際STEM比賽 透過手腦並用的科學探究活動，讓學生發揮創意，把所學聯繫到日常生活中解決問題，提升學生應用跨學科知識的能力及對科學的興趣。	常識	待定	P.4-6 部分學生	12人	1. 教師觀察 2. 活動紀錄	*見第二項 預算開支	✓				
11	常識科普活動 P.1-2學生於多元智能課參與常識科舉辦的科普活動，提升學生對科學的興趣。	常識	待定	P.1-2	200人	1. 教師觀察 2. 活動紀錄	*見第二項 預算開支	✓				
12	校外STEM比賽及工作坊 安排學生參加校外STEM比賽或邀請外間機構到校進行學生工作坊，提升學生解難能力及對科學的興趣。	常識	待定	P.4-6 部分學生	50人	1. 教師觀察 2. 問卷調查	\$10,000.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
13	服務學習 與培育組合作，為P.4-5學生提供服務學習的機會，以增強學生的自信心及培養學生成為富責任感的公民。	常識	待定	P.4-5	100人	1. 教師觀察 2. 問卷調查	*見第二項 預算開支		✓				
14	視藝創作日 各級學生於校內進行多元化的視藝創作活動，讓學生拓展創作潛能，互相觀摩學習。	藝術 (視藝)	2022年6月	P.1-6	600人	1. 教師觀察 2. 學生問卷	\$30,000.00	✓		✓			
15	藝術創作講座 邀請名家以拍片或視像形式進行講座及經驗分享，豐富學生的藝術知識及創作意念。	藝術 (視藝)	2022年6月	P.1-6	600人	1. 教師觀察 2. 學生問卷		✓		✓			
16	美化校園計劃 舉行校園壁畫創作比賽，挑選優異作品供製作壁畫的初稿，再製成壁畫，美化校園，並讓學生的藝術天份得以培育和發揮，提升學生對學校的歸屬感。	藝術 (視藝)	下學期	P.1-6	600人	1. 教師觀察	\$60,000.00	✓	✓				
17	中樂培訓班 開設中樂班，提升學生對中樂的興趣，並會為有需要的學生提供樂器借用服務，發展學生的音樂潛能，培育及發揮他們的音樂天份，並提升學生對中樂的興趣，藉此加強學生對中華文化的認識。	藝術 (音樂)	全年	參加中樂班的學生	90人	1. 訪問 2. 面談 3. 教師觀察	*見第二項 預算開支			✓			
18	普通話話劇訓練 透過有系統的舞台表演技巧訓練，讓有潛質的學生能接受正規訓練，令他們能在舞台上有更好的發揮。	普通話	全年	P.4-6 有潛質的學生	25人	1. 教師觀察 2. 學生問卷	\$23,400.00		✓	✓	✓		
19	「齊躍動展活力」計劃 透過Nintendo Switch的虛擬運動遊戲，增加學生參與運動的興趣及樂趣，協助學生建立活躍及健康的生活方式，藉此營造更理想的校園體育氛圍，達致學生積極培育恆常運動的習慣。	體育	下學期	P.1-6	600人	1. 教師觀察 2. 學生問卷	*見第二項 預算開支	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
20	童說故事訓練計劃 邀請專業導師到校進行訓練，透過閱讀有趣的故事書，藉由故事演說教授創作故事的基本元素及技巧，並和學生一起於課堂上創作不同的故事，當中包括團體故事創作及個人故事創作。透過輕鬆互動的模式教授學生故事創作的元素。藉此提升他們寫作和閱讀的興趣，讓學生提升自信心，勇於表達自我。	圖書	2021年11月 至2022年5月	P.3-4 獲挑選的 學生	16-18人	1. 教師觀察 2. 學生問卷	\$20,000.00	✓					
21	推廣閱讀計劃 為P.1-3各級學生安排「與作家會面活動」，邀請香港童書創作的作家到校說故事並展示繪畫創作，分享背後寫作和繪畫的歷程，讓學生透過與作家會面提升閱讀童書的興趣。	圖書	2021年9月 至2021年11月	P.1-3	300人	1. 教師觀察 2. 學生問卷	\$2,300.00	✓					
22	micro:bit入門課程 教授micro:bit程式及其電子組件的應用，讓學生明白有關程式及組件的用途，並應用micro:bit編寫及修改程式，使學生能逐步掌握程式語言。	電腦	全年	P.4-6	約300人	1. 教師觀察 2. 學生問卷	\$8,500.00	✓					
23	STEM DAY 透過互動攤位遊戲及展示學生的科創產品與創作，為學生創造有趣的學習體驗，培養及提升學生探索STEM的學習興趣及精神，並提供展示學生作品的機會。	跨學科 (STEM)	2022年4月	P.1-6	600人	1. 觀察學生 參與活動情況 2. 問卷調查 3. 訪談 4. 檢討紀錄	\$150,000.00	✓					
24	STEM精英小組 為P.4-6對STEM及科學有興趣或表現出色的學生開辦科學探究精英培訓班，培訓學生參加全港性STEM比賽。通過課程擴闊學生在科技、科學、數學及工程方面的知識領域，提升學生對探究STEM的興趣和認知。	跨學科 (STEM)	全年	P.4-6 部分學生	20人	1. 比賽表現 2. 觀察學生 參與活動情況 3. 問卷調查 4. 訪談	\$5,000.00	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
25	全校性的STEM比賽 透過學生個人的STEM比賽，讓學生發揮創意，培養他們STEM及解決問題的能力。另外亦會設有親子STEM比賽，讓家長與子女一起動手做，明白STEM對孩子個人發展的重要及STEM箇中的樂趣。	跨學科 (STEM)	2021年12月、 2022年2月、 2022年4月	P.1-6	600人	1. 比賽表現	\$15,000.00	✓				
26	多元智能課 開設結合STEM學習元素的「科學實驗室」、「程式編寫」、「mBot/Blue-Bot」操作、「無人機」編程、STEAM科技手工創作，以及有助發展學生「語文」、「人際」及「自然觀察」智能的中英語文活動、平板遊戲、閱讀、德公活動、天台遊蹤及其他科組活動，旨在發展學生多元智能，推動STEM教育，提高學生對科學、科技和數學的興趣，加強他們綜合和應用知識與技能的能力，讓學生在正規課程以外有更多動手探索的機會，提供更多富趣味的活動。	多元 智能	全年	P.1-6	600	1. 活動紀錄 2. 會議紀錄 3. 活動檢討 4. 訪談	\$135,000.00	✓	✓			
27	跨學科學習課程 為各級制定跨科學習主題並安排學習活動和不少於一次的校外參觀，強化各學科的學習重點，讓學生對學習主題有整全的概念，各科目學習重點之間產生協同效應，使學生能在現實中體驗各種知識而非局限課本的理論，更結合社區資源，為學生締造更深刻難忘的學習體驗，提高學習的趣味及動力。各級跨科主題如下： P.1 - 野外探索 P.2 - 社區英雄 P.3 - 東方之珠 P.4 - 我城舊事 P.5 - 宇宙的奧秘 P.6 - 生物面面觀	跨學科 (其他)	2021年10月 至2022年5月	P.1-6	600	1. 活動紀錄 2. 問卷調查 3. 會議紀錄 4. 訪談 5. 學習紀錄	\$15,000.00	✓	✓		✓	✓

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
28	藝術教育課程 P.1-2各開設四項課程，共八項。各班學生全年學習兩項課程。一年級課程包括水墨畫、花式跳繩、輕黏土、創意手工；二年級學生則包括拇指琴、中國鼓樂、STEM手工、舞蹈。課程旨在讓學生接觸不同的藝術範疇，培養他們的興趣和發掘潛能。學生有機會於不同場合展示學習成果，希望藉此提升學生的創造力，懂得欣賞別人的成果和肯定自己的能力。	藝術教育	2021年10月至2022年6月	P.1-2	200人	1. 訪問 2. 面談 3. 教師觀察	\$165,000.00			✓		
29	校本獎勵計劃 (塘小之星 - 關愛、同理心) 以主題形式推展相關的價值觀，分階段獎勵表現優異的學生，鼓勵他們積極投入參與活動，從而提升關愛精神和同理心，並加強學生在個人、家庭、學校、社交、社會及國家各範疇的表現。校方策動教師及家長參與，給予學生正面的回饋，以持續改進表現。	德育、公民及國民教育	全年	P.1-6	600人	1. 教師觀察 2. 問卷 3. 訪談		✓	✓		✓	
30	國民教育活動 透過各科課程、活動、教育局推行的相關活動、校本主題活動及校內不同的平台，豐富學生全方位學習經歷，推展國民教育，加強學生對中國歷史藝術、文化的了解及承傳，強化學生認識與欣賞中華優秀傳統，培育愛國的情懷，提升學生對國家、民族及社會的認同感及責任感，並加強國民身份認同，認識國家安全概念和意義。	德育、公民及國民教育	全年	P.1-6	600人	1. 教師觀察 2. 問卷 3. 訪談		✓	✓			
31	週會 為學生設計不同主題的週會活動及德育及公民課，為學生建立正面價值觀和態度，配合各級學生的成長需要。	德育、公民及國民教育	全年	P.1-6	600人	1. 教師觀察 2. 問卷 3. 訪談	✓	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
32	教育營 透過宿營活動，加強與老師和學生的溝通，並反思過去，計劃未來，提升學生對母校的歸屬感，讓學生透過家庭及學校以外的群體生活，培養公民意識、承擔精神、責任感和堅毅精神；養成學生應有的自我管理能力。	德育、公民及國民教育	2022年 5月	P.6	100人	1. 教師觀察 2. 訪談	\$10,000.00	✓	✓	✓	✓	
33	嬉小樂繽紛 學生展示課堂及藝術教育課習得的藝術領域技能，使學生認識聖誕節的習俗、感受愉快的節日氣氛。透過節目表演，讓學生展示才能，增強他們的自信心。學生與老師一起聯歡，增進師生關係。	發展 學生潛能	2021年12月	P.1-6	600人	1. 教師觀察 2. 問卷調查	\$10,000.00	✓		✓		
34	綜藝滙演 讓參與學藝班 / 校隊訓練的學生有展示才華及學習成果的機會，提升學生自信及發展個人潛能。將學生體藝的表現共治一爐，予觀眾耳目一新的感受。	發展 學生潛能	2022年4月	P.1-6	600人	1. 教師觀察 2. 問卷調查	\$150,000.00	✓	✓	✓		
第1.1項預算總開支							\$982,800.00					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野											
1	資助內地交流計劃 加深學生對國家歷史、文化和發展現況的認識，以及開拓他們的視野。透過觀察了解內地的科技發展，領略兩地密不可分的關係，並提升師生對內地教育、文化、體藝的了解，促進文化交流。	德育、公民及國民教育	待定	待定	300人	1. 教師觀察 2. 問卷 3. 訪談	\$80,000.00	✓	✓			
第1.2項預算總開支							\$80,000.00					
第1項預算總開支							\$1,062,800.00					

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
1	數學遊蹤獎品	數學	支援學與教	\$500.00
2	Rummikub大賽計時器	數學	支援學與教	\$200.00
3	圖形設計及摺紙比賽的材料費	數學	支援學與教	\$1,500.00
4	STEM活動材料費	數學	支援學與教	\$2,000.00
5	科學探究材料費	常識	支援學與教	\$10,000.00
6	班際STEM比賽材料費	常識	支援學與教	\$3,000.00
7	P.1-2科普活動材料費	常識	支援學與教	\$5,000.00
8	STEM工作坊材料費	常識	支援學與教	\$1,000.00
9	P.4/5服務學習材料費	常識	支援學與教	\$8,000.00
10	中樂樂器 - 6個阮連袋 - 5個小古箏連袋 - 5對小古箏架 - 1個揚琴連盒 - 1個揚琴架 - 2個揚琴盒 - 4個二胡盒 - 6個二胡袋 - 5個中阮袋 - 3個小阮袋 - 弦線及雜項	藝術 (音樂)	支援學與教	\$40,000.00
11	虛擬運動遊戲：Nintendo Switch - 主機及相關配件 - 遊戲軟件 - 雜項	藝術 (體育)	支援學與教	\$16,000.00
第2項預算總開支				\$87,200.00
第1及第2項預算總開支				\$1,150,000.00

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	600
預期受惠學生人數：	600
預期受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	莫芷莉副校長
-------------------	--------