

塘尾道官立小學  
全方位學習津貼 運用計劃  
2023-2024學年

附件十

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

**第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動**

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分		
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介	監察 / 評估方法	負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數					
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度								
1	中華文化活動比賽	全年	P.1-6	570	\$1,000.00	\$1.75	透過中秋猜燈謎、書法、作文、運用工具書等活動及比賽，加深學生對中華文化的認識。	1. 活動紀錄 2. 教師觀察 3. 問卷調查	中文
2	中華文化日	2023年1月	P.1-6	570	\$60,000.00	\$105.20	由中文科及普通話科合辦多元化的學習活動，透過文化表演和攤位活動，提升學生對中華文化的認識。		中文、普通話
3	English Drama Club	全年	P.3-5 部分學生	15	\$30,000.00	\$2,000.00	讓學生透過參與英文話劇，提升他們英文語文運用的水平及發展學生的表演潛能，增強他們的自信心。		英文
4	English Speaking Reward Scheme	全年	P.1-6	570	\$2,000.00	\$3.50	設立英語會話獎勵計劃，舉行年度獎勵活動（如電影欣賞、租用爆谷機、雪糕機或棉花糖機）以激發學生學習英文的動力。		英文
5	Scholastic Reading Scheme	全年	P.1-6	570	\$35,000.00	\$61.40	透過Scholastic內的圖書推廣閱讀及進行RaC(PEEGS)計劃內容，擴闊學生的閱讀層面，提升學生閱讀英文的能力。		英文
6	英數遊蹤	全年	P.1-6	570	*見第二項 預算開支	\$0.87	學生運用iPad掃描各檢查點的二維碼，解答英文及數學題，並尋找下一個收藏問題的地點，過程既刺激又有趣，既能讓學生認識學校多些，更提升學生解決問題及協作的的能力。		英文及數學
7	數學科Rummikub大賽	全年	P.1-6	570	*見第二項 預算開支	\$0.35	在小息及午息期間，讓學生一起進行Rummikub的桌遊活動，到下學期末舉辦一個大型比賽，讓學生一展所學，營造趣味學數的氛圍，並提升學生學習數學的興趣，培養學生的邏輯思維。		數學
8	數學科圖形設計及摺紙比賽	全年	P.1-6	570	*見第二項 預算開支	\$2.63	學生用不同的數學繪圖技巧及摺紙技巧設計圖案，提升學生動手做的能力及學習數學的興趣，培養學生推理的能力，讓學生有機會欣賞多元的數學。		數學
9	數學科STEM活動	全年	P.1-6	570	*見第二項 預算開支	\$0.87	各級在多元智能課或聯課活動中舉行不同的STEM活動，以培養學生的創意及動手做的能力，並提升他們互相協作的的能力。		數學

學校必須填寫此部分						學校可按需要決定是否填寫此部分			
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介	監察/ 評估方法	負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數					
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度								
10	科學探究活動	全年	P.1-6	570	*見第二項 預算開支	\$43.90	科任老師指導學生完成有關實驗並作紀錄，讓學生學習與同學合作進行探究，提升解難能力，以及學習觀察和記錄的技巧，並增加對科學的興趣。	1. 教師觀察 2. 活動紀錄 3. 科探研習冊 4. 問卷調查	常識
11	班際STEM比賽	待定	P.4-6 部分學生	300	*見第二項 預算開支	\$3.30	透過手腦並用的科學探究活動，讓學生發揮創意，把所學聯繫到日常生活中解決問題，提升學生應用跨學科知識的能力及對科學的興趣。	1. 教師觀察 2. 活動紀錄	常識
12	常識科普活動	待定	P.1-2	170	*見第二項 預算開支	\$2.90	P.1-2學生於多元智能課參與常識科舉辦的科普活動，提升學生對科學的興趣。	1. 教師觀察 2. 活動紀錄	常識
13	校外STEM比賽及工作坊	待定	P.4-6 部分學生	50	\$5,000.00	\$100.00	安排學生參加校外STEM比賽或邀請外間機構到校進行學生工作坊，提升學生解難能力及對科學的興趣。	1. 教師觀察 2. 學生問卷	常識
14	服務學習	待定	P.4	50	*見第二項 預算開支	\$40.00	與培育組合作，為P.4學生提供服務學習的機會，以增強學生的自信心及培養學生成為富責任感的公民。		常識
15	視藝創作日及藝術創作講座	2023年6月	P.1-6	570	\$30,000.00	\$52.60	各級學生於校內進行多元化的視藝創作活動，讓學生拓展創作潛能，互相觀摩學習。 邀請名家進行講座及經驗分享，豐富學生的藝術知識及創作意念。	1. 教師觀察 2. 學生問卷	藝術（視藝）
16	校園藝術創作展示	待定	P.1-6	570	\$10,000.00	\$17.50	進行校園藝術創作展示，挑選學生優異作品於校園擺放或展示，美化校園空間，讓學生的藝術天份得以培育和發揮，提升學生對學校的歸屬感。		藝術（視藝）
17	中樂班樂器添置	全年	P.1-6 部分學生	待定	\$37,000.00	待定	提升學生對中樂的興趣，並會為有需要的學生提供樂器借用服務，發展學生的音樂潛能，更藉此加強學生對中華文化的認識。	1. 教師觀察	藝術（音樂）
18	田徑訓練班	全年	P.3-5 部分學生	30-40	\$40,000.00	\$1,000- \$1,334	聘請專業教練，對獲挑選參與區際比賽有潛質的同學，給予專項訓練，提升同學於跑、跳、擲各項目的技巧，以達致比賽要求。	1. 教師觀察	體育
19	推廣閱讀計劃	上學期一次 下學期一次	P.1-6	570	\$9,000.00	\$15.80	為初小及高小學生安排「與作家會面活動」，邀請香港童書創作的作家到校說故事並展示繪畫創作，分享背後寫作和繪畫的歷程，讓學生透過與作家會面提升閱讀圖書的興趣。	1. 教師觀察 2. 學生問卷	圖書
20	micro:bit入門課程	全年	P.4-6	300	\$10,000.00	\$33.33	教授micro:bit程式及其電子組件的應用，讓學生明白有關程式及組件的用途，並應用micro:bit編寫及修改程式，使學生能逐步掌握程式語言。	1. 教師觀察	電腦

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分		
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介	監察/ 評估方法	負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數					
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度								
21	STEM DAY	待定	P.1-6	570	\$50,000.00	\$87.72	透過互動攤位遊戲及展示學生的科創產品與創作，為學生創造有趣的學習體驗，培養及提升學生探索STEM的學習興趣及精神，並提供展示學生作品的機會。	1. 教師觀察 2. 學生問卷	STEM小組
22	STEM精英小組	全年	P.4-6 部分學生	30	\$20,000.00	\$666.67	為P.4-6對STEM及科學有興趣或表現出色的學生開辦科學探究精英培訓班，培訓學生參加全港性STEM比賽。通過課程擴闊學生在科技、科學、數學及工程方面的知識領域，提升學生對探究STEM的興趣和認知。	1. 觀察學生 2. 問卷調查 3. 訪談 4. 檢討紀錄	STEM小組
23	全校性的STEM比賽	全年	P.1-6	570	*見第二項 預算開支	\$17.54	透過學生個人的STEM比賽，讓學生發揮創意，培養他們STEM及解決問題的能力。另外亦會設有親子STEM比賽，讓家長與子女一起動手做，明白STEM對孩子個人發展的重要及STEM箇中的樂趣。	1. 比賽表現 2. 觀察學生 3. 問卷調查 4. 訪談	STEM小組
24	多元智能課	全年	P.1-6	570	\$140,000.00	\$245.60	開設結合STEAM學習元素的「科學實驗教室」、「程式編寫」、「mBot/Blue-Bot」操作、「無人機」編程、STEAM科技手工創作、3D打印以及有助發展學生「語文」、「人際」及「自然觀察」智能的中英語文活動、平板遊戲、閱讀、德公活動、天台遊蹤及其他科組活動，旨在發展學生多元智能，推動STEAM教育，提高學生對科學、科技和數學的興趣，加強他們綜合和應用知識與技能的能力，讓學生在正規課程以外有更多動手探索的機會，提供更多富趣味的活動。	1. 活動紀錄 2. 會議紀錄 3. 活動檢討 4. 訪談	課程主任
25	跨學科學習課程	全年	P.1-6	570	\$18,000.00	\$31.60	為各級制定跨科學習主題並安排學習活動和不少於一次的校外參觀，強化各學科的學習重點，讓學生對學習主題有整全的概念，各科目學習重點之間產生協同效應，使學生能在現實中體驗各種知識而非局限課本的理論，更結合社區資源，為學生締造更深刻難忘的學習體驗，提高學習的趣味及動力。	1. 活動紀錄 2. 會議紀錄 3. 活動檢討 4. 訪談	課程主任
26	藝術教育課程	2023年10月至 2024年6月	P.1-2	180	\$220,000.00	\$1,222.00	P.1-2各開設四項與體育、藝術或音樂有關的課程，共八個項目。各班學生全年參與其中兩項課程，讓同學有機會接觸不同藝術範疇的活動，培養他們的興趣，並發掘潛能。	1. 活動紀錄 2. 成果展示 3. 會議紀錄 4. 訪談 5. 學習紀錄	藝術教育
27	教育營	2023年5月	P.6	106	\$11,600.00	\$110.00	透過宿營活動，加強與老師和學生的溝通，並反思過去，計劃未來，提升學生對母校的歸屬感，讓學生透過家庭及學校以外的群體生活，培養公民意識、承擔精神、責任感和堅毅精神；養成學生應有的自我管理能力的。	1. 問卷 2. 面談 3. 教師觀察	培育主任

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分		
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介	監察 / 評估方法	負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數					
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度								
28	塘小樂繽紛	2023年12月	P.1-6	570	\$13,000.00	\$22.80	學生展示課堂及藝術教育課習得的藝術領域技能，使學生認識聖誕節的習俗、感受愉快的節日氣氛。透過節目表演，讓學生展示才能，增強他們的自信心。學生與老師一起聯歡，增進師生關係。	1. 教師觀察 2. 訪談	活動主任
29	65周年校慶綜藝匯演	2024年4月	P.1-6	570	\$150,000.00	\$263.20	讓參與學藝班 / 校隊訓練的學生有展示才華及學習成果的機會，提升學生自信及發展個人潛能。將學生體藝的表現共冶一爐，予觀眾耳目一新的感受。	1. 教師觀察 2. 問卷調查	副校長
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1.1項預算總計				570	\$891,600.00				
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野								
1	資助內地交流計劃	上學期	P.4-6	50	\$50,000.00	\$1,000.00	加深學生對國家歷史、文化和發展現況的認識，以及開拓他們的視野。	1. 教師觀察 2. 問卷調查	副校長
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1.2項預算總計				50	\$50,000.00				
第1項預算總計				620	\$941,600.00				

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	數學遊蹤獎品	支援學與教	\$500.00
2	Rummikub大賽獎品	支援學與教	\$200.00
3	圖形設計及摺紙比賽的材料費	支援學與教	\$1,500.00
4	數學STEM活動材料費	支援學與教	\$500.00
5	科學探究材料費	支援學與教	\$25,000.00
6	班際STEM比賽材料費	支援學與教	\$1,000.00
7	P.1-2科普活動材料費	支援學與教	\$500.00
8	P.4服務學習材料費	支援學與教	\$2,000.00
9	全校性STEM比賽材料費	支援學與教	\$10,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$41,200.00
第1及第2項預算總開支			\$982,800.00

**第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)**

全校學生人數：	570
預期受惠學生人數：	570
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	莫芷莉
職位：	副校長