

數學科五大範

數

度量



數據處理

圖形與空間

代數

本科特色

（一）電子學習

學生在課堂上使用平板電腦進行數學活動，幫助理解不同的數學概念。另外，透過 Google Classroom 發放課前預習及課後練習，讓老師更能掌握學生的學習情況，並加以跟進。



（二）照顧學習多樣性

在課堂上，除了運用不同層次的教學策略照顧學生學習需要。校本階梯工作紙也設有不同的難度，以照顧學習多樣性。課堂外，也有魔力橋的智力遊戲和校外比賽，照顧數學能力較好的學生。



(三) STEM 活動

透過 STEM 活動，讓學生手腦並用，運用數學解決生活上的難題。



（四）跨課程閱讀

除了校本閱讀工作紙外，課室數學角亦設有數學科外書，讓學習豐富數學知識。還有，數學網亦設有線上閱讀材料，鼓勵學生隨時隨地閱讀。



數學科推行策略

培養學生自學能力

- 配合 BYOD 計劃，四年級及五年級運用電子學習設計，以提升學生自學能力。
- 學生完成學科網站「每日十題」的網上練習，培養學生自學的良好學習態度。

培養學生運用數學語言

學生於 Google Classroom 上載運用數學語言建構數學概念的影片或解題的影片。

照顧學生學習多樣性

透過網上評估工具，以掌握學生的學習進度，並作出調節及跟進，以照顧學生的學習多樣性。

推廣數學電子閱讀

- 試後期間，在 Google Classroom 發放有趣的數學文章，主題包括：數學家故事、數學趣聞、數學急轉彎等。
- 透過校園電視台推介電子閱讀平台中一些富趣味性的數學圖書，培養學生閱讀的興趣，擴闊學生數學知識的視野。

培養學生探究與解難能力

- 透過參與數學科活動及校外比賽，提升學生探究與解難的能力，且培養學生尊重他人的良好品格。
- 訓練「小小數學家」在數學日推廣不同的數學活動，例如魔力橋、數字急轉彎、速算等活動。
 - 三至六年級於學期尾舉辦魔力橋比賽，培養學生的數感、創造及解難能力。
 - 一至六年級舉辦圖形摺紙比賽，透過有趣的摺紙，提升學生探究精神和解難能力。

